

## Резултати од анкетата на учениците

Сите ученици рекоа дека тие го планираат нивното учење однапред и дека тие се грижат за местата и условите во кои учат. Повеќе од нив го повторуваат материјалот на време не учат на памет туку се обидуваат да го запомнат материјалот на свој начин. Тие понекогаш користат различни методи на учење ( на пример: го повторуваат материјалот, слушаат музика додека учат, користат други извори, се обидуваат да го разберат материјалот, ги подвлекуваат најважните информации) и тие го обојуваат или ставаат знаци на материјалот кој го учат. Повеќето од учениците понекогаш прават бечешки за најважните информации кои ги учат. Тие понекогаш си оставаат време за повторување. Тие секогаш се обидуваат да го разберат она што го учат и го кажуваат тоа со свои зборови. Повеќето ученици бараат помош кога им е потребно. Првата личност која ја прашуваат за помош е нивниот наставник/чка а понекогаш тие ги прашуваат нивните родители или соученици. Тие понекогаш го користат интернетот или речниците за да дојдат до информации. Кога се подготвуваат за тест тие прво го учат она што е најважно од материјалот. Потоа го повторуваат материјалот што го научиле, прават белешки или решаваат вежби во книгите поврзани со тестот и го повторуваат најважното пред почетокот на тестот.

## Резултати од анкетата со родителите

Повеќето родители им помагаат на своите деца кога тие учат но некои од нив ги оставаат децата прво сами да се обидат да го научат материјалот и ако им е навистина неопходно тогаш им помагаат.

Тие ги мотивираат децата со тоа што им објаснуваат колку е важно образованието.

Тие реагираат добро на добрата оценка и се обидуваат да им објаснат на децата дека лошата оценка е нешто на кое треба да работат за да ја поправаат. Тие разговараат со децата за да можат да учат повеќе и да добијат подобри оценки.

Повеќето родители велат дека најдобриот метод е да се научат новите работи веднаш а старите редовно да се повторуваат.

## Резултати од анкетата со наставниците

Наставниците сметаат дека активното учење во парови и во групи е најеефикасниот метод на учење. Тие велат дека децата најмногу сакаат да прават проекти, да пеат песни, да играат игри, да решаваат крстозбори и квизови.

Повеќето наставници им објаснуваат на нивните ученици за различните начини на учење за да им помогнат да учат повеќе (на пример: да повторуваат редовно, да учат заедно)

Тие ги користат следните техники за да ги активираат своите ученици на часовите: ИКТ, активно учење, учење пријатно за умот)

**ПРЕПОРАКИ** – Учениците треба повеќе да се мотивираат за повеќе да учат, родителите да бидат повеќе вклучени во текот на образованието на своите деца, а наставниците редовно да се информираат за новите настани форми и методи и истите да ги употребуваат во наставата.

## ***Results from the students' survey***

All of the students said that they were planning their learning in advance and that they take care about the places and conditions when they learn. Most of them revise the material on time, don not learn by heart but try to remember the material in their own way. They sometimes use different methods of learning (for example: repeating the material, listening music while learning, using other resources, trying to understand the material, underlining the most important information) and they emphasize and put signs on the material they learn. Majority of the students sometimes make notes of the most important information that they learn. They sometimes leave time to repeat the material. They always try to understand what they learn and

they say that in their own words. Most of the students ask for help when they need it. The first person they ask for help is their teacher and sometimes it is their parents or their classmates. They sometimes use the internet or the dictionaries to find information. When they prepare for a test first they learn what is the most important from the material. Then they revise the material they have learnt, make notes or do the exercises in the books connected with the test and revise the most important information before the beginning of the test.

### ***Results from the parents' survey***

Most of the parents help their children when they learn but some of them leave the children first to try to learn the material by themselves and if it is really necessary then they help them.

They motivate the children by explaining them the importance of being educated.

They react well to the good grade and try to explain their children that the bad grade is something they should work on more. They talk to their children so that they can learn more and get better grades.

The majority of the parents say that the best method is learning the new things immediately and revising the old things regularly.

### ***Results from the teachers' survey***

Teachers find the active learning in pairs or in groups the most efficient method of learning. They say that the children like making projects, singing songs, playing games, doing puzzles and quizzes the most.

The majority of the teachers explain to their student the different types of learning to help them learn more (for example: revising regularly, learning together)

They use the following techniques to activate the student in classes:

Interactive learning, competitions, working in groups with changing the role of the leader.

They use different methods this year (for example: ICT, active learning, brain friendly learning).

**RECOMMENDATIONS** – Students should be motivated to learn more, parents should be more involved in the educational process of their own children and teachers should be informed regularly about the new teaching methods and techniques and should use them in the classes.