

ЗАКЛУЧОК

Од спроведената Самоевалуација во училиштето, се добија следните резултати:

ЈАКИ СТРАНИ:

1. Континуирана посета на семинари и обуки,
2. Организирање на предавања и работилници за учениците,
3. Континуирано учество на натпревари за учениците и постигање високи резултати на натпреварите,
4. Постојано следење на новитетите во воспитно-образовниот процеси и напредокот на учениците,
5. Редовно се врши мотивација за работата на учениците со солидни оценки, усно пофалување пред одделението, пофалници, признанија од училиштето и истакнување на нивните трудови во училиштето,
6. Се прават напори потребите на учениците, во границите на можностите на училиштето, да бидат задоволени,
7. Редовно се бележат сите постигнувања на учениците во одделенските дневници и матичните книги,
8. За сите постигања на учениците редовно се информирани учениците и родителите преку родителски средби, е-дневник и др.,
9. Континуирано залагање на наставниците и учениците во реализирање на различни еколошки активности, мио активности со партнер училиштето, активности од програмата за безбедни училишта, недискриминација, заедничка грижа за учениците и сл.,
10. Се настојува со сите можни начини да се обезбеди заштита на учениците,
11. Педагошко-психолошката служба им помага на учениците при решавање на некои проблеми и ги упатува до релевантни институции ако има потреба,
12. Наставниците и учениците своите односи ги градат на меѓусебно почитување,
13. Соработката со родителите е солидна,
14. Подеднакво се третираат сите ученици без разлика на нивниот пол и етничка припадност,
15. Постои добра соработка со институциите, локалната заедница и НВО секторот,
16. Подготвеност на наставниот кадар за прифаќање на новините кои ги носи новото време,
17. Добра организациска поставеност,
18. Реализација и изготвување на проекти во дел од изминатиот период,
19. Добро се раководи и управува со училиштето.

СЛАБИ СТРАНИ

1. Немање на спортски терени за одржување на часовите по физичко и здравствено образование во подрачните училишта, а и немање на спортска сала во матичниот објект која ќе ги задоволи дневните потреби за часовите по физичко и здравствено образование,

2.Недоволно нагледни средства за одредени наставни предмети и немање на кабинети за изведување на кабинетска настава,

3.На незадоволително ниво е вреднувањето на особениот придонес на наставниците во образовниот процес,

4.Нелогичен распоред по кој се изучуваат содржините по програмата Кембрич,

5.Нема доволно обуки за наставниот кадар кој работи со ученици со посебни потреби.

Изготвил,
Комисија за Самоевалуација